

Na koberci (u stolečku, na postýlce, ...) sedí myš, já ji slyším ... též se ztiš!

Kdo mě slyší, ten to ví, ten mi správně odpoví.... Ten bude mít hned ten úkol hotový!

## Projekt: Na červenou stát ...

### Motivační pohádka **O semaforu, který nechtěl cvičit**

Byl jednou jeden semafor. Stál u kolejí a dával vlakům znamení. Napřáhl ruku – vlaky se zastavily, zvedl ruku – vlaky se rozjely.

Mezi kolejemi poskakovalo hejno vrabců. Hledali drobečky housek nebo chleba, jak je vytrousily děti, které jezdí vlakem do školy, a hledali také zrníčka, která se vysypala při překládání. „Čím, čím,“ zacvrlikal jeden vrabec, „čím, čím, jak ten semafor krásně cvičí.“

Takové řeči se semaforu líbily. Jakkpak by ne, když ho vrabec pochválil. Ale jiný vrabec to slyšel a zacvrlikal: „Čimčarara, to je toho. Cvičí, protože musí. Někde sedí člověk a řídí semaforey. Semafor nemůže dělat, co by chtěl, čimčarara, čím.“

Takové řeči se semaforu nelíbily. Rozzlobil se a povídá: „Když budu chtít, přestanu cvičit, to uvidíte!“ Ale vrabec se jen posmíval: „Čimčarara, to ty jen tak, čimčimčim, musíš cvičit a cvičit a cvičit.“ Semafor povídá: „A na to se podíváme, jestli musím nebo ne.“ Zlobil se a zlobil, až v něm něco hrklo a ručička zůstala napřáhnutá a už se nezvedala.

Jel právě vlak od Prahy. Strojvůdce se dívá a vidí, že semafor má napřáhnutou ruku. Musím zastavit, říká si strojvůdce a zastavil. Za vlakem od Prahy jel nákladní vlak. Přivezl do města uhlí a teď jel prázdný pro nové uhlí. Strojvůdce nákladního vlaku vidí před sebou vlak z Prahy a před vlakem z Prahy semafor s napřáhnutou rukou.



Co se dá dělat, myslí si. Musím také zastavit. Za nákladním vlakem přijel motorový vlak. Co se tu děje? diví se lidé v motorovém vlaku a vidí: nákladní vlak stojí, stojí i

vlak od Prahy a před vlakem od Prahy semafor s napřáhnutou rukou. Tak se zastavil i motorový vlak.

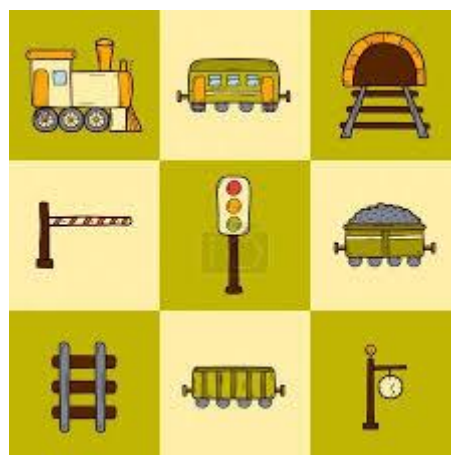
„Čimčarara, čim, čim,“ posmívali se vrabci semaforu, „tys to provedl, žes přestal cvičit. Za chvíli budou stát všechny vlaky a jistě se nějaké lokomotivy srazí.“

Semafor se polekal. Jen to ne, kdepak, když se srazí vlaky, to je vždycky ošklivé. „To jsem nechtěl, ne, ne,“ koktal vylekaný semafor, „já nic, já jen tak.“ Rychle zkoušel zvednout ruku, ale nešlo to, ne a ne. Zatím přijel za motorový vlak ještě jiný nákladní vlak a všechny vlaky začaly pískat, až uši zaléhaly, jen motorový vlak houkal, poněvadž motorové vlaky pískat neumějí.

„Ach je,“ lekal se semafor, „tohle je mela,“ a zkoušel cvičit, ale nešlo to. „Neměl jsem s cvičením přestávat,“ povídal sám sobě, „ne, neměl jsem, ale jsou toho vinni vrabci. Pořád mě naváděli, abych necvičil.“ Kde však už byli vrabci! Rozprchli se, rozletěli, hned jak začaly vlaky pískat a houkat.

Ale už sem šli dva železničáři v modrých čepicích. Podívali se na semafor, sáhli sem, sáhli tam a najednou semafor zvedl ruku. „Už zase cvičím,“ liboval si semafor. A vlaky se pěkně rozjely jeden za druhým. Ten první vezl děti na prázdniny, ten druhý jel pro uhlí, ten třetí vezl tatínky z práce, ten čtvrtý jiné tatínky do práce a ten pátý vezl obilí. Místo šš-šš jely všechny vlaky ššš-ššš, aby dohonily, co zameškaly.

Od těch dob semafor pilně cvičil, ať si vrabci čimčarovali, co chtěli.



### Rozhovor:

O čem byla pohádka, co se v pohádce stalo?

Jaké barvy jsou na semaforu pro auta?

Jak se liší semafor pro auta, semafor pro tramvaje, pro vlaky a pro chodce?

Čím už děti cestovaly a kterým dopravním prostředkem by chtěly cestovat?

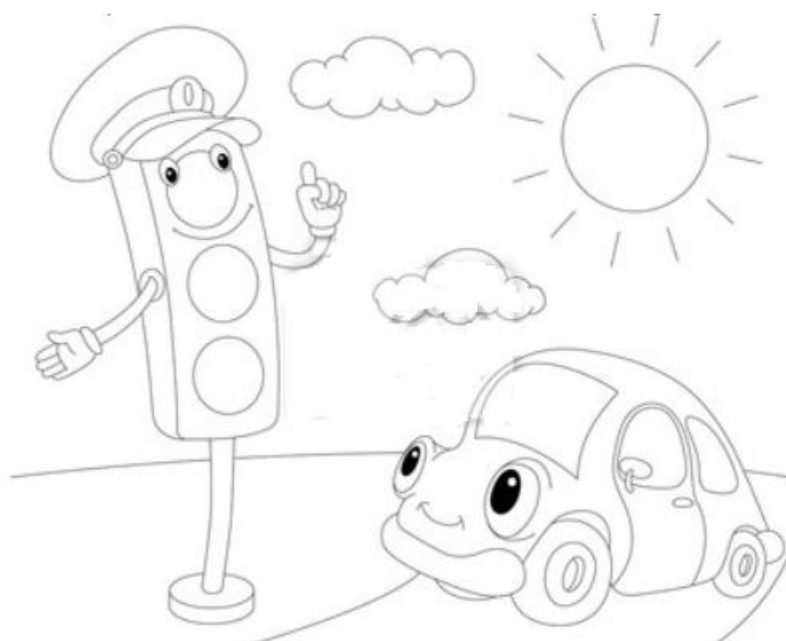
## 1. úkol: Vybarvi obrázky a nauč se nové básničky.

### Co máš dělat na červenou?

Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
Do ulice nevbíhat!

Co znamená tahle změna,  
teď je žlutá rozsvícena?  
Připrav se a pozor dej,  
čekej, nikam neběhej.

A když svítí zelená,  
co to děti znamená?  
Malí jako velicí,  
rychle přejdou ulici.



### Značka hlavní silnice

Žlutý čtverec našišato  
s bílým rámem poznám, táto!  
Jsme na hlavní silnici.  
Když odbočíš k vesnici,  
je přes značku černá čára.  
Končí hlavní, říká Jára.



### Raketa

Parádnice raketa dlouhý cop si rozplétá.

A za chvíli už s tím copem mléčnou dráhu zametá.

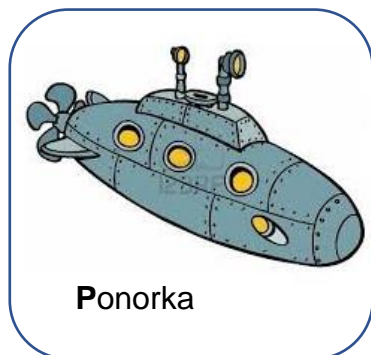
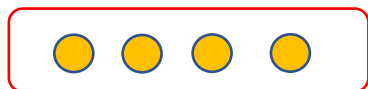
## 2. úkol: Seřad' dopravní prostředky. Nejdříve vyprávěj.

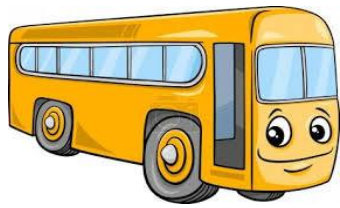
Čím cestovali lidé dříve?

Jaké jsou možnosti dneska, čím cestujeme?

Jaké jsou výhody / nevýhody cestování těmito prostředky?

Pojmenuj správně dopravní prostředky níže. Předškoláku, urči první písmeno a označ do rámečku pod obrázkem slabiky. Pak vybarvi **červeně** kartičky dopravních prostředků, které mají kola a jezdí po silnici. **Žlutou barvou** ty prostředky, které se pohybují po kolejích. **Zeleně** ty, které se pohybují vzduchem. **Modře** ty, které se mohou pohybovat jen ve vodě. Přemýšlej, protože u všech nejsou koleje a u jednoho jsou troleje i kola.





Autobus



Kolo



Kočár



Metro



Kanoe



Tramvaj



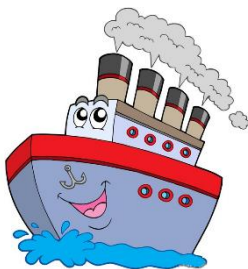
Balón



Trolejbus



Lod'



Parník



Rychlík



Vozík - Povož



Teď, jako poslední část 2.úkol, vezmi nůžky správně do ruky tak, jak se drží, a vystříhni všechny dopravní prostředky. Pak je seřaď za sebou od nejdříve používaného k nejnovějšímu a nalep je v tom pořadí na jiný papír. Když si obě stránky vytiskneš ještě jednou, můžeš si s vystřiženými obrázky zahrát pexeso (třeba se svým sourozencem), ale dřív, než je nalepíš. 😊

### 3. úkol: Přemýšlej a odpověz správně na každou hádanku.

„Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky?

Děti ihned po škole jezdí rády na....“ (KOLE)



„Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora.

Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají.....“ (AUTOMOBIL)



„Dlouhý je, má čtyři kola, cestující k sobě volá,

pak je sveze cesty kus. Víš co je to?.....“ (AUTOBUS)



„Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou.

Od června až do máje městem jezdí.....“ (TRAMVAJE)



„Od nádraží k nádraží cestující převáží.

Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom....“ (VLAK)



„Křídla, trup a podvozek – pilot míří k obloze.

Každé dítě uhádlo? Mám na mysli.....“ (LETADLO)



„Brázdí moře, oceány, vozí dámy, taky pány.

Přes palubu strach svůj hod', vyzkoušej, jak pluje ...“ (LOĎ)

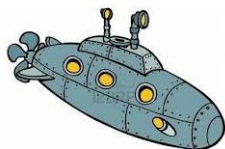


„Na slunci i ve stínu, vždy po stopách zločinu.

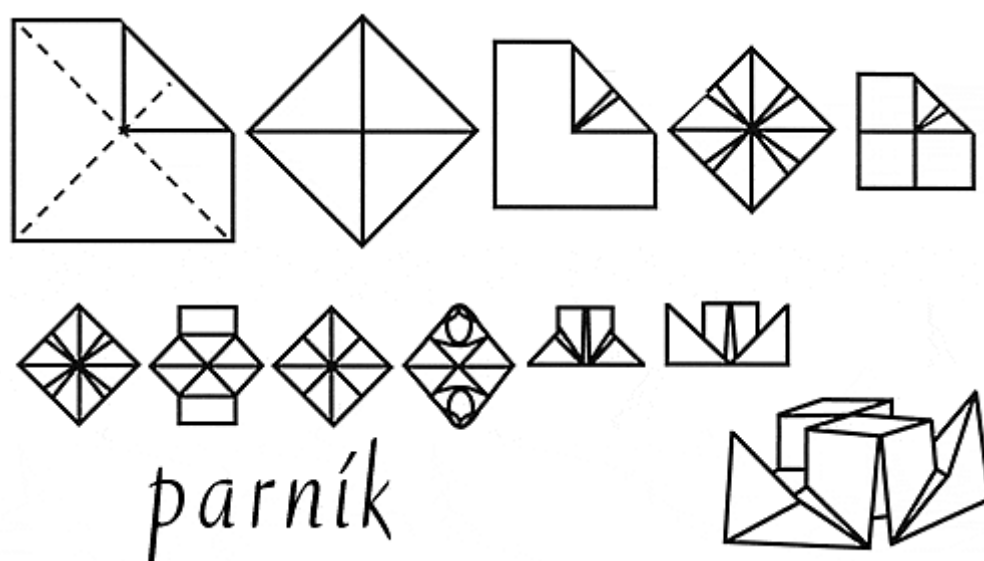
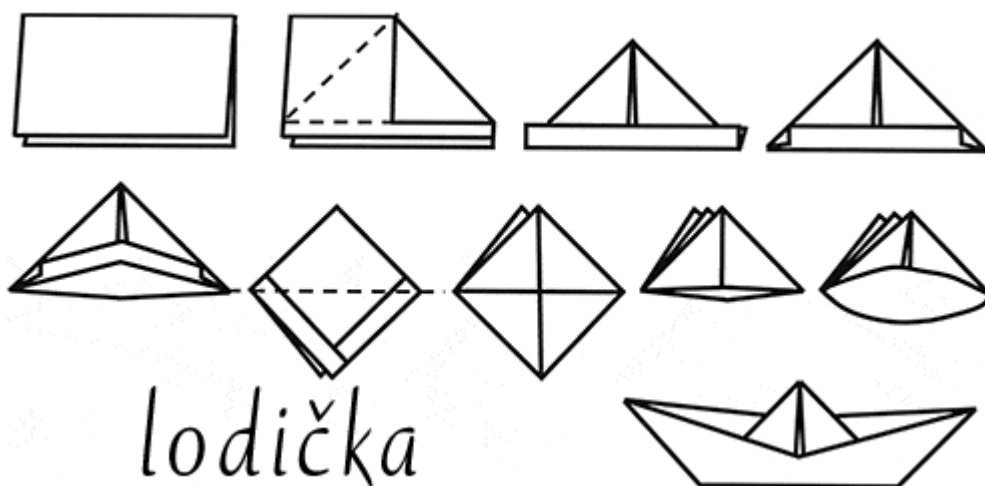
Zločinec se těžko skryje, před auťákem.....“ (POLICIE)



**4. úkol: Nakresli, jak se pohybují dopravní prostředky. Kopíruj několikrát čáru a dokresli pohyb až do puntíku na konci řádky.**



**5. úkol: Vezmi si papír a podle návodu poskládej lodičku nebo parník.** Pak si vezmi umyvadlo s vodou, lodičku opatrně polož na hladinu a foukej do ní jako vítr, ať se hezky plaví po moři. Přitom můžeš písmena čí, čá, čů, čé, ší, šá, šů, šé, ží, žá, žů, žé.





## 6. úkol: Přemýšlej a odpověz.

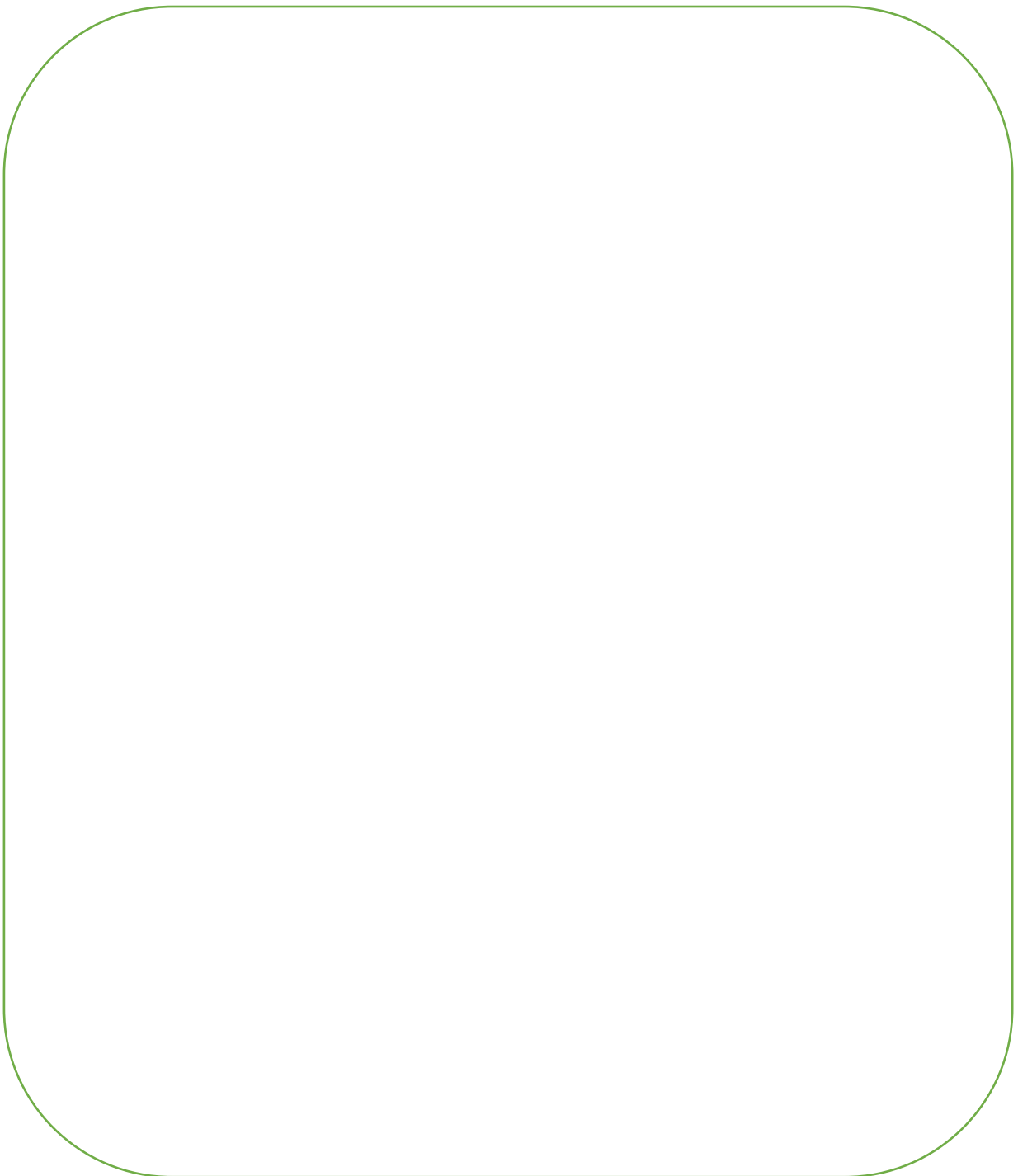
Jaká barva na semaforu svítí, když můžeme přejít silnici?

Co uděláš v autobuse, když nastoupí starý člověk?




































Mohou děti jezdit v autě na předních sedadlech?

Jak svou bezpečnost chrání cyklisté, co nosí na hlavě?

Nakresli, kudy jede cyklista na výlet.



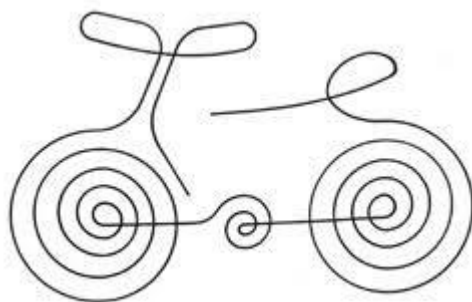
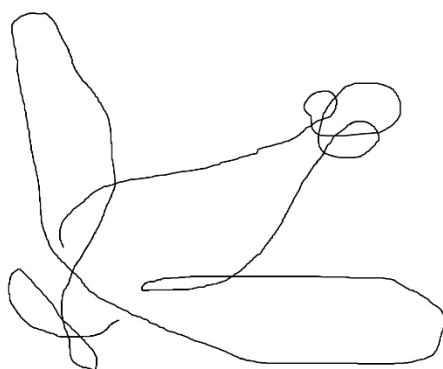
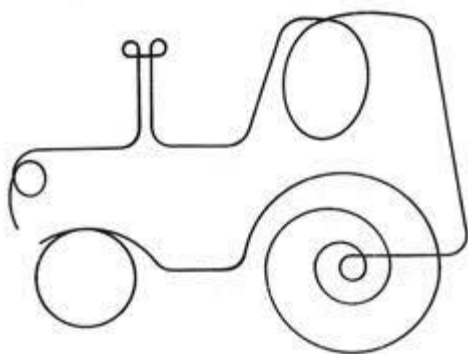
7. úkol: V každém řádku zakroužkuj stejnou věc jako je na začátku řádku.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|   |   |    |    |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

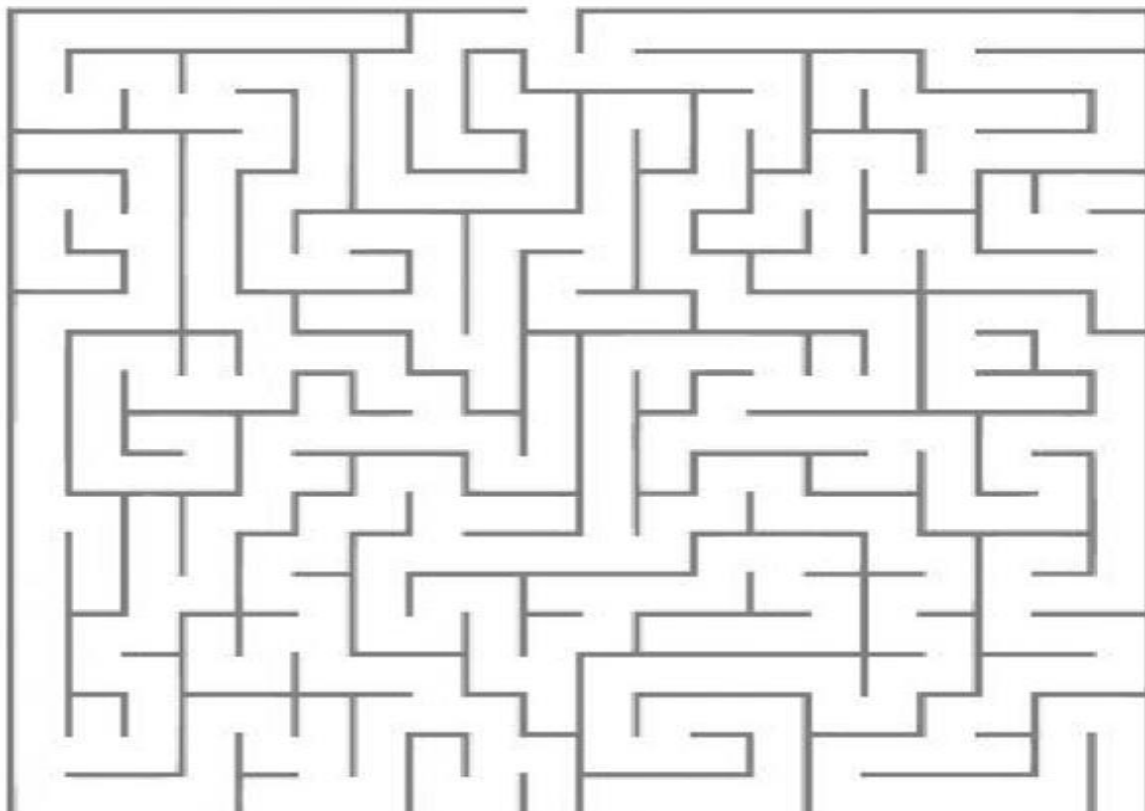
8. úkol: Spoj každý obrázek s jeho stínem (obrysem).



9. úkol: Jednotažky. Obtáhni dopravní prostředky bez přerušení čáry.



**10. úkol: Autobus do garáže.** Najdi cestu, jak dojede autobus da garáže.



Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.  
Zasloužíš POCHVALU!!!



Použité zdroje:

POSPÍŠILOVÁ, Zuzana. Hádám, hádáš, hádáme. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-367-292-8.

<https://clanky.rvp.cz/clanek/k/PN/8247/CESTUJEME-BEZPECNE.html/>

O semaforu, který nechtěl cvičit - Eduard Petiška In: VEBEROVÁ, Eva.

Soubor textů k literární výchově v mateřské škole. Vyd. 2. V Praze : SPN, 1982. 287 s.