

ŠVP Mateřská škola Na Zvoničce, 7. téma: **JARO PŘICHÁZÍ**

– vzdělávací nabídka pro **BŘEZEN**

Úkoly pro děti 5-6 let.

---

## Podtéma

## JARO UŽ ŤUKÁ

- ° Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost.
  - ° Uvědomovat si vlastní tělo, rozvíjet poznatky o těle a jeho zdraví.
  - ° Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti.
  - ° Vytvářet základy pro práci s informacemi.
  - ° Rozvíjet tvořivost – tvořivé myšlení, sebevyjádření, řešení problémů.
  - ° Podporovat schopnosti a výtvarně či dramaticky vyjádřit své prožitky.
  - ° Kultivovat mravní vnímání, cítění a prožívání na příkladu pohádkových postav.
  - ° Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti.
  - ° Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách, o existenci ostatních kultur a národností.
  - ° Osvojit si povědomí o sounáležitosti s okolním světem.
- 



## Motivační pohádka **První sněženska**

Sluníčko už pěkně hřeje, lechtá snížek a ten taje. Sluneční paprsek odkrývá travičku. A co nevidí? Malinkatou, bílou hlavičku. „Hola, hola, vstávej panenke. Jaká jsi bílá! Jako sníh. Budu ti říkat sněženko.“ Sněženska se protáhla, na sluníčko zamrkala, lístečky si urovnala. Ale jak tak lístky rovná, na sluníčko spustí znova. „Nechci bílá býti. Chtěla bych mít spoustu barev, jako luční kvítí.“ Sluníčko se trochu diví, ale proč ne, říká si. A zavolá na malíře, zda své štěstí nezkusí. Skřítek malíř štětce chystá, na palouček pospíchá. Všechny barvy z celé louky na paletu namíchá. Od každé pak malý puntík sněženska má na květu. Celý les jen němě zírání na tu malou popletu. Sněženska se pyšně těší, že má barev nejvíce, strakatá je přitom jak rozmytá kraslice. Do lesa se vypravila zrovna třída dětí, rozprchly se po mýtině, je jich jako smetí. Chtějí najít sněženu, první jarní květ. Naše kytička se těší. Volá na ně: „Já jsem tady!“ Jak ji ale můžou nevidět? Děti smutně odcházejí. I na kytičku padl smutek. Co že si mě nevšimly? Jak to, že mě neviděly? Sněženska si láme hlavu a nechápe záhadu. „Tolik krásných barev mám, jak pro celou zahradu!“ Na večer se snesla rosa, po ní přišel déšť. Sněženska se vykoupala, všechny barvy voda vzala. A kytička byla ráda. Bez těch cizích barev snad zas ji budou poznávat.

### **Práce s pohádkou**

Povídáme si s dětmi: Co si přála sněženska? Splnilo se jí to? Když pak měly děti najít sněženu, našly ji? A proč ji nenašly? Byla pak kytička smutná, když ji déšť smyl barvičky ze sukénky?



## 1. úkol: Seznámení s květinami a hra na hádanky

Připravíme si obrázky jarních květin. Společně s dětmi si je prohlédneme a pojmenováváme je. Můžeme využít i hádanky:

Která květina je bílá jako sníh a vykukuje první na jaře a po sněhu má své jméno? (sněženka)

O které květině se říká, že je královnou květin a má trny? (růže)

Která květina je žlutá jako sluníčko a na konci jména má lišku? (pampeliška)

Která květina odemyká jaro? (petrklíč)

Která květina má jméno po předmětu, který cinká? (zvonek)

Která květina má sedm krás? (sedmikráska)



Zelená se travička, a z ní kouká kytička.

Copak se to děje? Sluníčko víc hřeje!

Věděl by snad někdo z vás, jaký je teď roční čas? (jaro)

Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody?

Kdo tě hlídá s kamarády? Zlatá koule z oblohy. (sluníčko)

Kdopak jsi kytičko, že jsi tak maličká?

Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká. (sedmikráska)



## 2. úkol: Naučíme se nové básničky

### Tulipán

Tuli, tuli, tulipán,  
Tulí se a není sám.  
Na rozkvetlém záhonku  
kývá hlavou na stonku.  
Listy mu v tom pomáhají,  
dětem pěkně zamávají.



### Pampeliška

pampeliška, maminka  
Létavého semínka.  
Semínko se země chytí,  
roste z něho nové kvítí.



### Jaro přišlo už je tady

Jaro přišlo už je tady  
slunce svítí do zahrady.  
Každá kytka maličká  
radost má ze sluníčka.



### Jaro

Všude žluté kvítí,  
sluníčko nám svítí.  
Kde se nám tu vzalo?  
Hurá, máme tady jaro.

### Slunce volá na sněženku

Slunce volá na sněženku,  
Podívej se, jak je venku!  
Slunce volá do oken,  
haló, děti, pojdte ven!

### 3. úkol: Pojdme si zacvičit. Básničky s pohybem.

#### Sluníčko

Slunce volá na sněženku. (dáme ruce před ústa a voláme)

Jaro, jaro, už je venku!

Pěkně nastav bledá líčka (kýváme hlavou a nastavujeme tváře)

a usměj se do sluníčka. (máváme oběma rukama ke sluníčku)



#### Kytička

Podívej se, támhle v trávě, (dřep, rozhlížet se)

kytička vyrostla právě, (z dřepu do stoje)

čechrá si zelenou sukýnku, (stoj snožmo, ruce v bok, kroutit zadečkem)

protahuje si barevnou hlavinku. (stoj roznožmo, opatrně naklánět hlavu)

K sluníčku lístky natahuje, (stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou)

ještě se ospale protahuje, (-//-)

na louce není jediná, (stoj snožmo, hlavou NE)

protože jaro už začíná. (stoj snožmo, ruce dělají velká kola před tělem)

#### Semínko

V zemi malé semínko (dřep)

spinká jenom malinko.

Když sluníčko zasvítí,

začne pěkně klíčiti. (pomalu zvedáme ruce nad hlavu)

Klíčí stále výš a výš (zvedneme se do stoje)

Až poupátko uvidíš. (ruce sepnuté nad hlavou)

A pak z toho poupěte

nádherný květ rozkvetě. (roztáhnout ruce)



#### 4. úkol: Povíme si o březnových pranostikách.

Co je to pranostika?

Je to vlastně taková malá předpověď, která se týká počasí nebo pěstování různých druhů zemědělských plodin, vztahující se k danému ročnímu období na základě dlouhodobého pozorování našich předků.

např. „Březen za kamna vlezem.“



1. březen: Svatý Albín, pouští vodu na mlýn.  
(V březnu zůstává mnoho vody z tajícího sněhu nebo z dešťů v půdě.)
3. březen: Svatá Kunhuta, opouští prutnice.  
(Svatá Kunhuta se stala patronkou dětí a nemocných. V tomto období se řezalo vrbové proutí, které rostlo u vody a pletly se z něj koše, nůše...)
6. březen: Na svatého Bedřicha slunko teplem zadýchá.  
(Sluneční paprsky začínají hřát.)
12. březen: Na svatého Řehoře, čáp letí přes moře, žába hubu otevře,  
ledy plují do moře, líný sedlák, který neoře.  
(Přilétají tažní ptáci, v přírodě se probouzí život ze zimního spánku.)
19. březen: Svatý Josef zháší světlo.  
(Den se prodlužuje a večer už je déle vidět.)
31. březen: O svatém Balbíně je už u nás po zimě.  
(Zima skončila. Kvetou břízy, třešně, hrušně.)

**21. březen: Jarní rovnodennost – noc i den mají stejnou délku.**



## 5. úkol: Děti, pojdte si hrát 😊.

### Jaro našlo kytičku

**Cíl hry:** děti mají najít předměty stejné barvy, rozlišit základní barvy.

**Popis:**

Jde o obměnu hry Pan Čáp ztratil čepičku. „Jaro našlo kytičku, měla barvu barvičku....“



### Květinová louka s padákem

**Cíl hry:** znát názvy květin, pohybovat padákem a usměrňovat pohyb míče v padáku, spolupracovat s ostatními.

**Popis:**

1; Učitel/ka připraví dětem (nebo společně s dětmi) čelenky z papíru. Na každou čelenku dá obrázek nějaké květiny. Rodiče můžou použít místo padáku ubrus nebo deku.

2; Děti stojí kolem padáku a drží ho oběma rukama. Uprostřed padáku je míč. Děti mají na hlavě čelenky s květinami. Učitel/ka řekne název květiny. Děti se snaží pohybem padáku dostat míč k dítěti, které představuje určenou květinu.



### Barevná louka

**Cíl hry:** dřep, pohybová koordinace, rozeznat základní barvy.

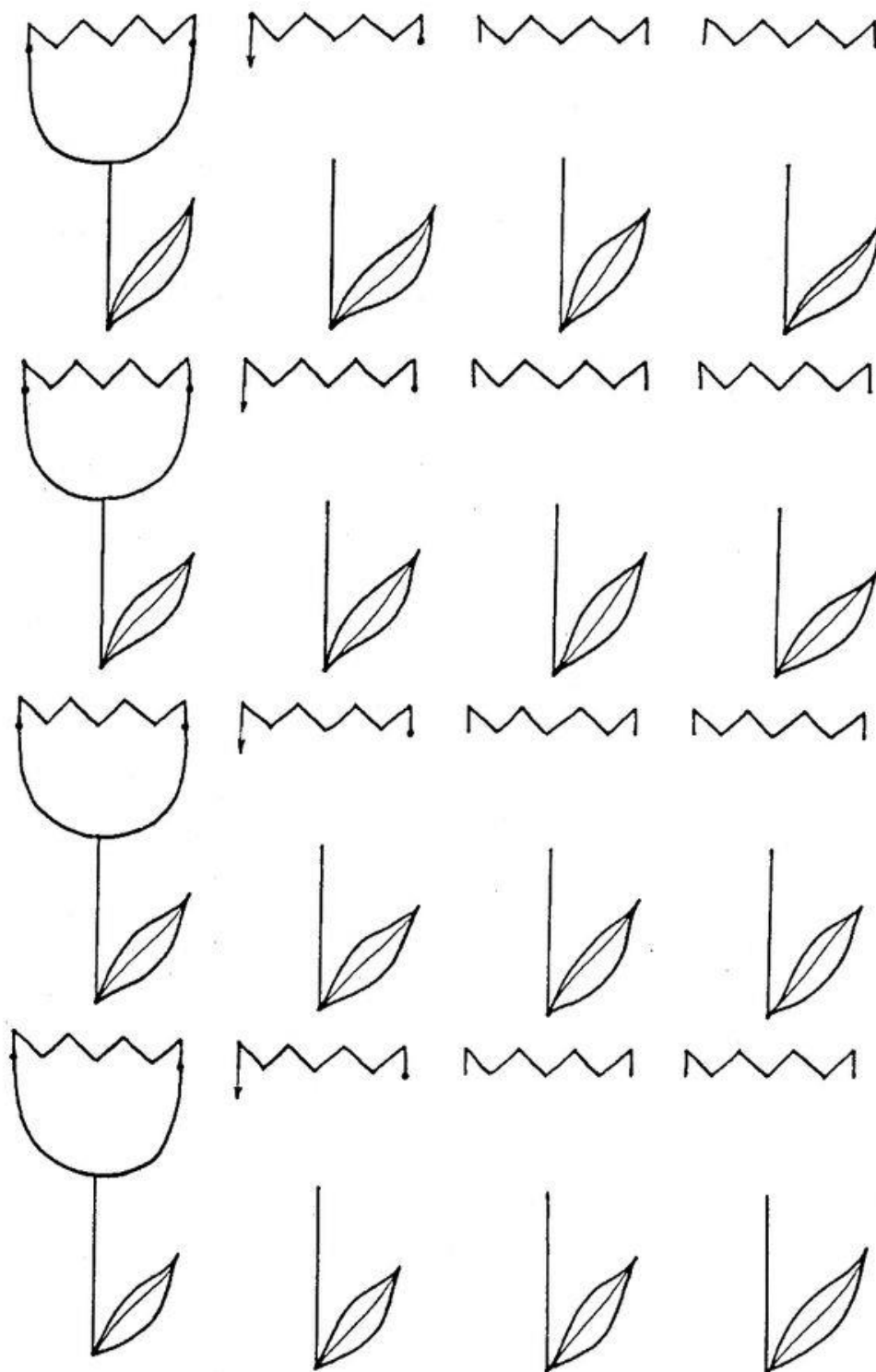
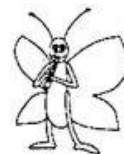
**Popis:**

1; Děti drží nad hlavou barevné kroužky (šátky, balonky...) znázorňující květiny na louce.

2; Nejprve jsou všechny děti ve dřepu. Následně učitel/ka; rodič dětem říká, které květiny vykvetly na louce. Např. „Na louce vykvetly červené tulipány.“ Děti, které mají červený kroužek, se postaví a zatočí na místě. Pak si znovu dřepnou a učitel/ka volá jiné barvy.

**6. úkol: Domaluj si tulipán.**

DOMALOVÁNKA TULIPÁN

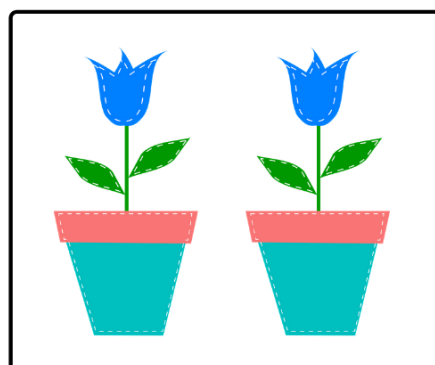
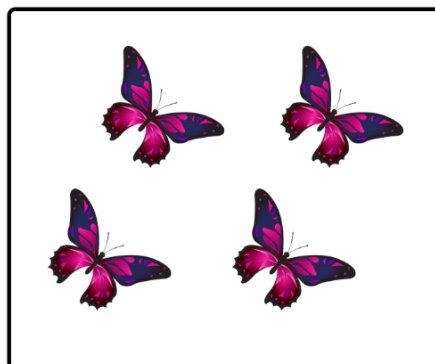
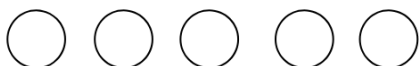
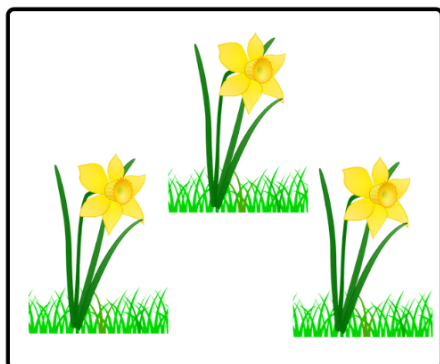




## 6. úkol: Počítej a vybarvi.



Spočítej obrázky v rámečku a vybarvi stejný počet koleček.

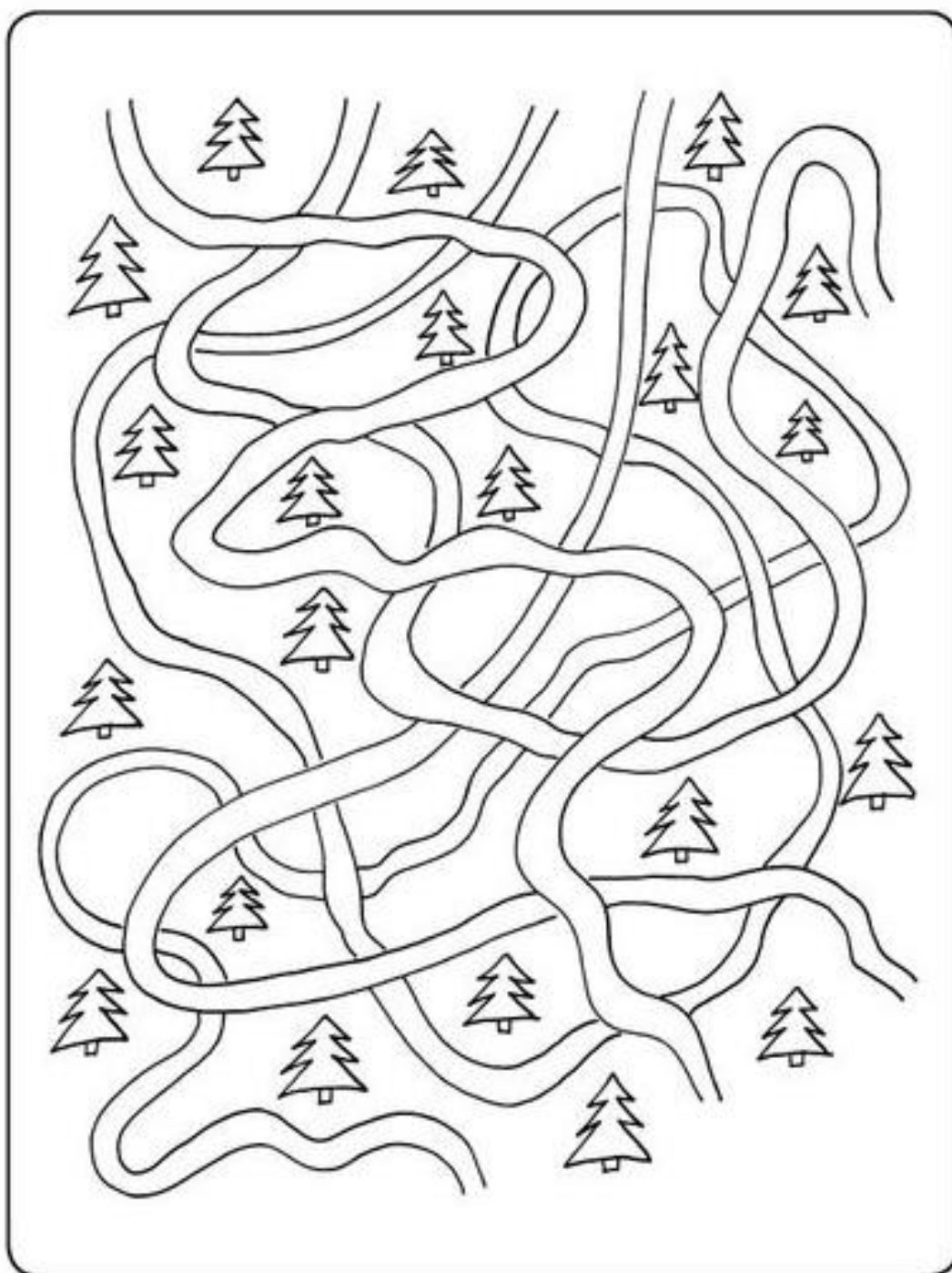


**7. úkol: Okvětní lístky namaluj pomocí kliček. Střed kvítků tvoří spirála. Každý kvítek vybarvi jinou barvou.**

*Kvítkům bzučí písničky  
pracovité ...  
(včeličky)*



8. úkol: Vyznač lesní cestu, na které nikdo nezabloudí.



## 9. úkol: Pojdme si zazpívat písničku.

Můžete se doprovodit na dětské hudební nástroje nebo domácí vyrobené nástroje či požádat maminku či tatínka, aby písničku zahráli na nějaký nástroj (pokud hru ovládají).

### Voláme jaro

Text: Věra Smejkalová  
Hudba: Marie Kružíková

C F C Ami F G

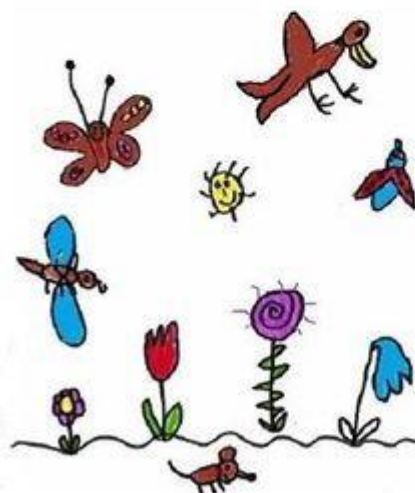
1. Pojdme děti, pojdme spolu, vyženeme zimu z domu.

C G C F C G C

Zavoláme na jaro, aby se už chystalo.

2. Zimo - tys tu dlouho byla,  
sněhu, mrazu nadělila.  
Sněhuláci roztáli,  
jaro někde zahálí...

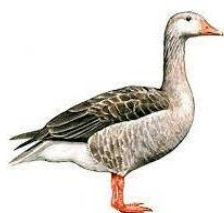
3. Vzduch je zjara trochu jiný,  
lístečky se klubou z hlíny.  
Větrík nám den provoní,  
jako loni, předloni.



**10. úkol: Poznáváme jarní ptáčky.** Když přichází jaro a hmyz vylézá z úkrytů, někteří ptáci se stěhují – odlétají z teplých krajín k nám. Čeká je daleká cesta, třeba i přes moře. V jižních krajích bylo teplo a dostatek potravy. U nás by se v zimě neživili. Na jaře se vrací zpět. Pojďme si ukázat některé z nich. Spoj kruhem stejné dvojice ptáčků, u každé dvojice použij jinou barvu pastelky.



čáp bílý



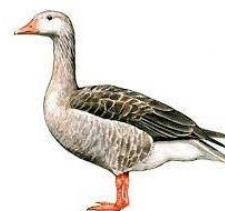
husa velká



racek chechtavý



vlaštovka obecná



slavík obecný



## 11. úkol: Výrobek na konec.

Milé děti, společně s rodiči si dnes můžete vyrobit krásnou ozdobu do květináče nebo do truhlíku k vaší kytičce.

### Co budeme potřebovat?

tvrdý papír, bílý nebo barevný papír, tužku, pastelky nebo fixy, nůžky, lepidlo, špejle

### Jak na to?

- 1; z tvrdého papíru si vyrobíte šablonu kytičky, zvířátka, ptáčka....
- 2; šablonu 2x obkreslíte na barevný nebo bílý papír, tvary si vystříhnete a vybarvíte
- 3; mezi dva vybarvené tvary vložíte špejli a slepíte dohromady
- 4; máme hotovo 😊 výrobek zapíchněte do květináče

Fantazii se meze nekladou:



## Zdroje:

- Kniha Jaro, léto, podzim, zima ve školce je pořád prima – Kateřina Konvalinová
- Kniha Pranostiky a hry na celý rok – Iva Maráková
- <https://skolka-online.cz/>
- <https://www.zvonecekbriza.cz/pro-rodice/akce/>
- <https://www.babyweb.cz/vyrobte-si-detmi-slepicky-jako-zapichy-oseni>
- <https://www.pinterest.es/pin/559361216204986789/>