

ŠVP Mateřská škola Na Zvoničce, 4. téma: **TĚŠÍME SE NA JEŽÍŠKA**

- vzdělávací nabídka pro prosinec

Podtéma Navštíví nás Mikuláš

- Cvičit chůzi po zvýšené rovině s využitím různých druhů chůze, zdokonalovat orientaci v prostoru při běhu se změnami směru, zařazovat náročnější zdravotní cviky-učit sed skrčmo skřížný, stoj bez pomoci rukou.
- Připravit s dětmi pokus s rychlením větévek (**barborky**), vliv tepla a zimy, vysvětlit souvislosti.
- Učit děti, aby uměly vybrat předměty z daného souboru, které mají nebo nemají
 - a) požadovanou vlastnost,
 - b) současně dvě dané vlastnosti. **Co nosí Mikuláš, čert?**
- **Mikulášci, čertíci.** Správná technika stříhání a vystřihování, přesnost a pečlivost při práci s lepidlem. Grafické napodobení symbolů, tvarů čísel a písmen (procvičení geom.tvarů). Ověřit správné držení tužky.
- **Píseň s vánoční nebo zimní tematikou.** Pohotově reagovat při zpěvu na předejru, mezihru a dohru, jednotné nasazení.
- Přednášet verše se smyslem pro obsah, využít rýmu k lepšímu zapamatování, **tematika Mikuláš.**
- **Nadílka od Mikuláše.** Rozvíjet přiměřené sebevědomí dítěte, upevňovat jeho pocit bezpečí, jistoty a optimismu.

Motivační pohádka Mikuláš

Za okny je bílo, na zem se z nebe sype sníh. Děti staví sněhuláky, jezdí na saních. Děti – volá maminka, honem domů, už je večere. Ať se dobře připravíte, než nám čert a Mikuláš budou klepat na dveře.

Bětuška, ta nemá strach. Celý rok je hodná a navíc – básničku si připravila. Zato Tonda, ten se strachy celý třese. Už to vidí, jak si ho čertík v pytlí nese. Ví, že zrovna hodný nebyl, ví že občas trochu zlobil.

Kdosi klepe na dveře. Tuky, tuky, tuk, je tu jedna hodná holka a zlobivý kluk? To Mikuláš za dveřmi se ptal a čert k tomu zuřivě hudoval. Toník, ten se strachy skoro rozplakal. Maminka

Mikuláše a jeho družinu pozvala dál. Bětuška si je všechny prohlíží a dobře poznává. Vysoký s berlou a bílými vousy – to je Mikuláš. Vedle něj čert s kopytem a bílým andělem stojí.

Za krásnou básničku Bětuška dárky dostala, pěkně poděkovala a na Mikuláše se usmála.

Pro tebe Toníku, nevím, jestli něco mám, snad bramboru a trochu uhlí ti přece jen dám. Toník se chce polepšit, to teď vážně slibuje, a že zlobil, toho upřímně lituje. Tak se hodně Mikuláš také nad ním slitoval a malý sladký dárek Toníkovi věnoval. A jak Toník slíbil, přesně tak i udělal. A za rok už beze strachu píseň čertu zazpíval.

Porozumění pohádky:

- 1) *Kdopak děti přišel k Toníkovi a Bětušce?*
- 2) *Proč se Toník tolik bál? Bála se Bětuška? Proč se nebála? Co děti předvedly Mikulášovi?*
- 3) *Také k vám, děti, přijde Mikuláš? Těšíte se?*
- 4) *Co budete říkat Mikulášovi? Jaký je Mikuláš? Jak vypadá? Co nosí na hlavě? Co často drží v ruce? Jak vypadá čert?*



1. úkol: Naučme se Mikulášské a čertovské básničky. Určitě si užijeme mnoho zábavy. Básničku pak můžeš recitovat při příchodu Mikuláše, čerta a andílka. Básničky, můžeš recitovat ostatním sourozencům či kamarádům. Můžeš nějakou je naučit. Krásné a pohodové učení.

Mikuláši, Mikuláši

Mikuláši, Mikuláši,
proč mě dneska čerti straší?
Já nezlobím maminku,
jenom někdy chvílinku,
a pak běžím jít dát pusu,
potom tiše bez rámusu
jdu si s tátou hrát
nebo klidně spát.



Mikuláši, přijď dnes k nám

Mikuláši, přijď dnes k nám,
písničku ti zazpívám.
Přines prosím trochu dobrot,
můžeš je dát třeba do bot.
Dáváš dárky pro radost,
pro každého jich máš dost.



Mikuláš je hodný pán

Mikuláš je hodný pán nosí dětem marcipán,
A zlobivým brambory do tátovy bačkory.

Kdo to klepe?

Kdo to klepe? Bílý pán.
Mikuláš dnes přišel k nám.
Anděl a čerti přišli s ním
zjistit, jestli nezlobím.

Čerte, čerte, čertíku

Čerte, čerte, čertíku, říkají ti Bertíku,
růžky malé máš, ocas dlouhý a bubláš.
Až zaboucháš na dveře, hned ti rádi otevřem,
protože jsi hodný čertík, říkáme ti všichni Bertík.

Říkají mi čertíček

Říkají mi čertíček, vyplazuji jazýček.
Na hlavě dva růžky mám, k čemu to já nevím sám,
Rameno mi pytel zdobí na děti, co hodně zlobí.
Do peklíčka hop a skok, přijdu zase příští rok.



2. úkol: Poslechněte si mikulášské pranostiky.

Rozhovor: Co je to pranostika? Seznam se s pranostikami. Rodiče ti přečtou mikulášské pranostiky. Povídejte si o jednotlivých pranostikách, zda jsi jim porozuměl. Zkuste si je vysvětlit. Přejeme příjemnou zábavu a pěkné společné chvíle.

Když na Mikuláše prší, zima hodně lidi zkruší.

Svatý Mikuláš splachuje břehy. (pršívá)

O svatém Mikuláši snížek často práší.

Prší – li na Mikuláše nebo padá sníh, bude příští rok hodně hrachu.

Napije – li se se na Mikuláše pták z koleje, nenapije se kůň tři měsíce z řeky.

Na svatého Mikuláše už je zima celá naše.



3. úkol: Dramatizace – Co dělají čerti v pekle

Zahrajte si dramatizaci o čertech. Maminka, tatínek, ty, sourozenec, babička, děda i ostatní členy rodiny. Můžete nacvičit čertí představení. Zapojit se může celá rodina. Rozdělte si role podle scénáře – na čertí skupiny, vypravěče a Lucifera.

Potřebné pomůcky: všichni budete oblečení do červeného a černého oblečení, na hlavách můžete mít vyrobené čertí růžky. Růžky se dají vyrobit mnohými způsoby. Nejjednodušší způsob jsou papírové čertí růžky, které se připevní na gumičku. Jako kulisu namalujte společně na velký balící papír obří kotel s polínky, (můžete temperami, pastelkami, vodovkami či jinou výtvarnou technikou) jak mají čerti v pekle. Představení můžete předvést přátelům, ostatním členům rodiny, či si ho zahrát Mikulášovi a čertovi.

První čertí skupina: V pekle máme také práci, nejsme tu jen pro legraci.

Druhá čertí skupina: Zatopíme pod kotlem.

Třetí čertí skupina: Drbeme se za uchem.

Čtvrtá čertí skupina: Pak hrajeme na babu.

Lucifer: Dost, svolám poradu!

Lucifer: Zaslchl jsem zprávu, že děti zlobí.

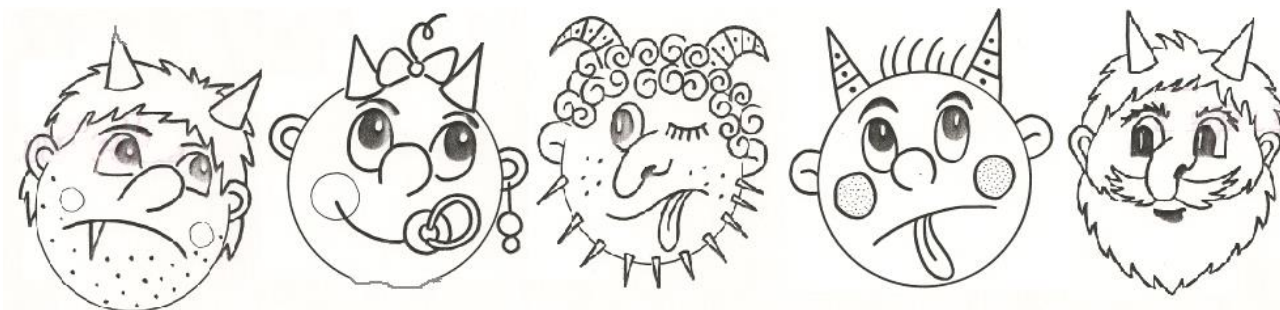
První čertí skupina: Je to možné, kdo ví?

Lucifer: Zaletím se podívat, jestli je to pravda.

Připravte mi svačinu, víte, že jim za dva, když jsem na stopě zločinu.

Vypravěč: Tak Lucifer zkontroloval všechno, jak se řeklo. Od té doby mají čerti přeplněné peklo.

Vypravěč, čerti i Lucifer se ukloní.



4. úkol: Výtvarné tvoření – Mikuláš, čert a anděl

Pomůcky: Kulaté krabičky od sýrů, lepidlo, fixy, vata, barevné papíry, krepový papír (s hvězdičkami, černý a červený), zlatý sprej, třpytky, špejle, svačinový sáček. pohyblivé oči, zlatý chlupatý drátek, prstové barvy (můžou být i temperry).

Postup: Mikuláš, anděl a čert

Mikuláš: Na krabičku nalepíme růžový papír – nalepíme pohyblivé oči a z papíru vystřížený nos. Jako vlasy a vousy použijeme vatu. Čepici vyrobíme z bílého papíru a nakreslíme na ni kříž. Špejlí propícháme svačinový sáček a napícháme na ni i krabičku.

Anděl: Na krabičku od sýru nalepíme růžový papír – tvář nalepíme pohyblivé oči, nalepíme pusu, dokreslíme nos a tváře. Z vaty přilepíme vlasy, které přestříkáme zlatým sprejem – můžeme potřpytkovat. Krabičku napícháme na špejli. Na špejli zavážeme provázkem krepovým papírem a převážeme zlatým drátkem. Zezadu přilepíme křídla z bílého papíru.

Čert: Na krabičku nalepíme červený papír, jako vlasy přilepíme černý krepový papír. Pusu, jazyk a rohy vystříháme z papíru a nalepíme, oči nalepíme pohyblivé. Černou prstovou barvou čertíkovi zbarvíme tváře. Na špejli napícháme svačinový sáček a krabičku. Svačinový sáček polepíme červeným a černým krepovým papírem.



5. úkol: Mikulášské hádání – Hádej, hádači!! Uhadneš?

Kožíšek má, vlk to není, jazyk plazí, had to není,
má rohy, a kozel není, hádej, kdo se venku žení? (**čert**)

Vysoký pán s plnovousem kráčí s košem velikým,
čert i anděl spolu jdou sem. Kdopak to je ten třetí k nim? (**Mikuláš**)

Větvičky jsme natrhali, snad rozkvetou včas,
aby svátky přivítaly, když je venku mráz. (**barborky**)

Studí, ale máš ho rád, utíkáme sáňkovat.
Padá, jen když zima je, se sluníčkem roztaje. (**sníh**)

Chceš vypadat jako čert, něco ti však chybí,
vyrob si to z papíru, budeš se nám líbit. (**rohy, řetěz**)

Zahřeje nám obě uši, mráz je na náš připraven,
s bambulkou i bez bambulky, v zimě bez ní nechod' ven. (**čepice**)

Když padá z oblohy, něco si přeješ,
své přání potají pod polštář dej. (**hvězdička**)

Tancuje s hvězdami, z nebe k nám září,
v nebeském hrnečku pěkné sny vaří. (**měsíc**)

Přišel čas, kdy chodím spát, tma přírodou teče,
zítra si zas budu hrát, tak kdopak by brečel. (**večer**)



6. úkol: Vybarvi množství podle počtu daného číslíci:

3



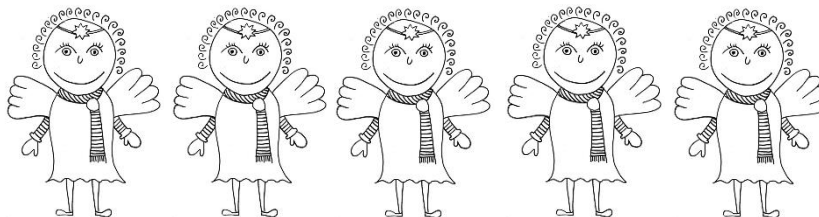
4



3



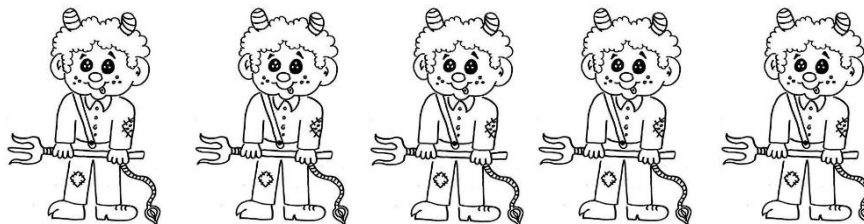
2



5



1



4



7. úkol: Vytvořte si postavičku Mikuláše

Pomůcky: tvrdý papír, červená temperová barva, štětec, kelímek s vodou, barevné papíry, nůžky, tužka, lepidlo, sešivačka, vata, černý fix.

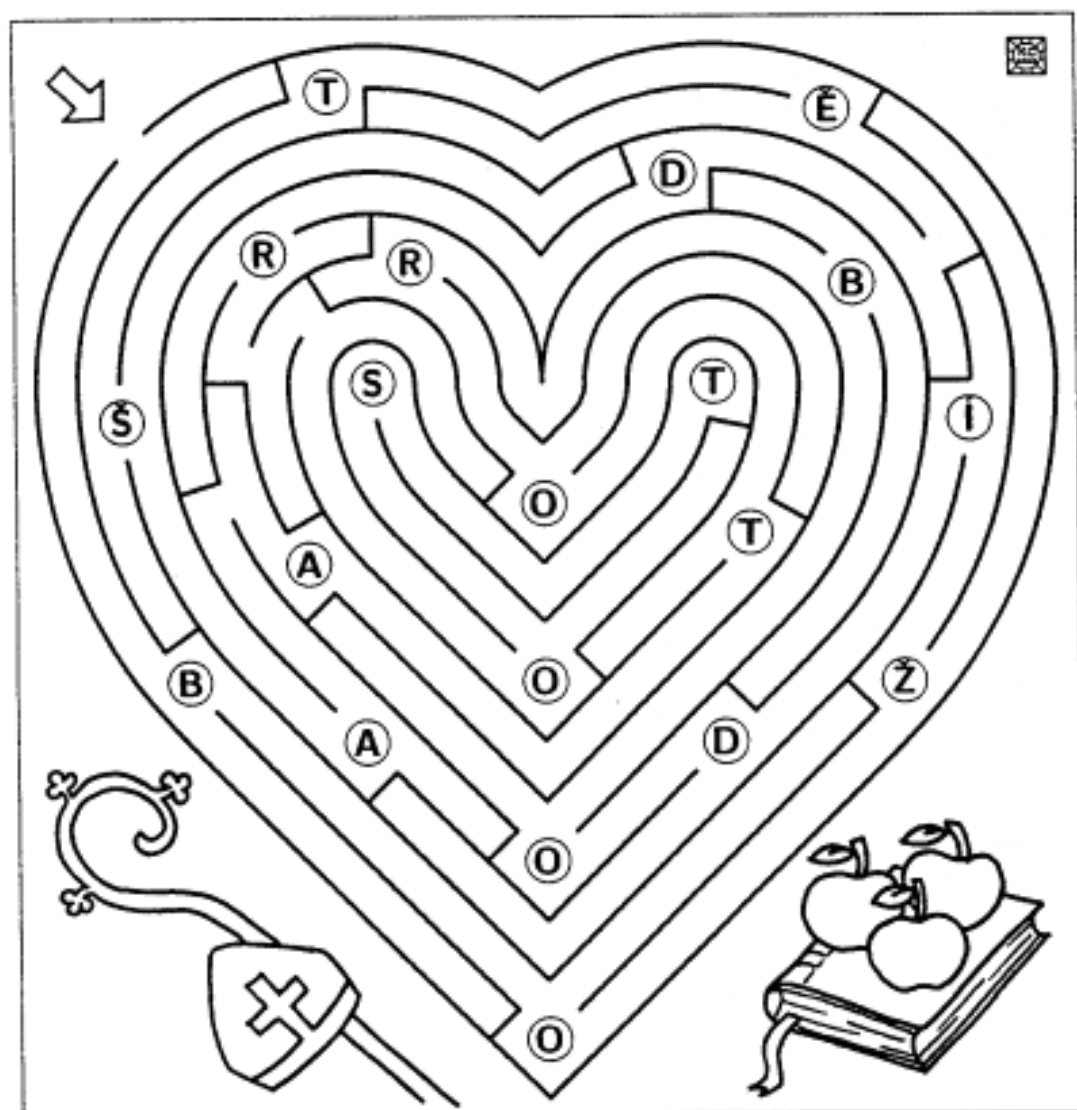
Postup: z tvrdého papíru vystříháme půlkruh, který vymalujeme červenou temperovou barvou. Po zaschnutí spojíme půlkruh do kornoutku sešivačkou. Z barevných papírů vystříháme obličej a čepici. Vše nalepíme na kornout, doplníme vousy z vaty. Detaily domalujeme černým fixem.



8. úkol: Najdi cestu.

SVATÝ MIKULÁŠ

Mikuláš byl biskupem v městě Myra v Malé Asii. Snažil se pomáhat všem potřebným. Vypráví se o něm mnoho neuvěřitelných příběhů. I když některé z nich jsou legendami, přesto víme jistě, že v jeho srdci a jeho životě se odrážela ... (viz tajenka).



TAJENKA: _____

9. úkol: Pohybové čertí hry

Tancovalo pět čertíků

Říkadlo: *Tancovali dva čertíci, za ruce se drželi.
Zadupali, zamávali, pak se zase rozběhli.*

Děti utvoří dvojice (sourozenec) Pohybují se podle říkadla. Při posledních slovech říkadla se rozběhnout, hledají jiné dítě (nebo např. panenku), s kterým by utvořily novou dvojici. Učitelka či rodič může v průběhu hry měnit počet čertíčků v říkadle. Tancovali, tři, čtyři, čertíci.



Na brblavého čerta

Jedno dítě leží v klubíčku na koberci, má zavřené oči a brblá. Je to spící brblavý čert. Děti (sourozenci, ostatní členové rodiny) chodím kolem, nejprve jen šeptají říkadlo: **Leží čertík brblavý pozor, ať se nevzbudí.** Pak se intenzita hlasu zvyšuje (tři stupně hlasitosti – učitel, či rodič říká říkadlo s dětmi a udává sílu hlasu). Když je síla hlasu největší, brblavý čert se vzbudí a honí děti – ostatní členy rodiny. Kdo je chycen, stává se sám brblavým čertem. Hra končí, když jsou všechny brblavými čerty.



V čertím pekle

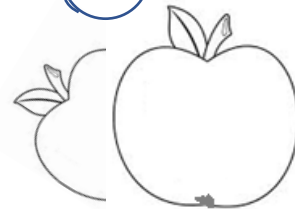
V pekle zhasly všechny ohně pod kotli. Všude je tma, čerti nic nevidí. Chodí po pekle s nataženýma rukama před tělem a mají strach, aby nespádli do horkého kotle. V té době přijde do pekla ze země jeden čert a přinese v pytli zlobivého člověka. V pekle se rozsvítí a čerti hádají, kdo je v pytlí. Děti si nasadí na oči klapky a chodí po místnosti. Velmi opatrně a pomalu, aby do něčeho nenarazily. Učitel či rodič dítěti sundá klapky z očí a přikryje ho pytlíčkem. Dětem řekne: V pekle je vidět. Děti si sundají klapky z očí a hádají, kdo je v pytlí – kdo je pod prostěradlem.



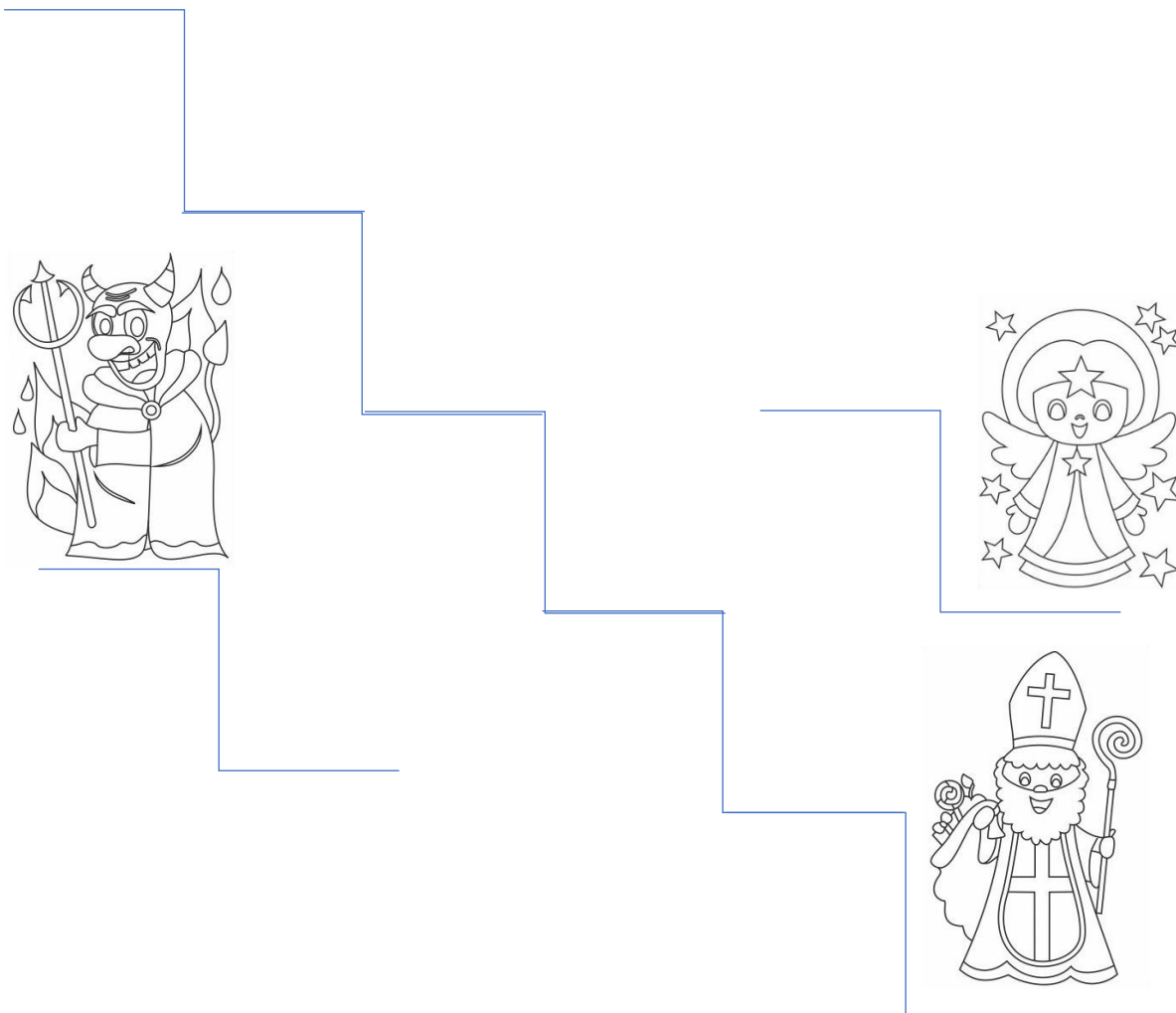
11. úkol: Čertovské puzzle. Rozstříhej spodní obrázek podle čar a znovu jej poskládej podle horního. Nebo rozstříhej oba dva a můžeš si dát závody s někým jiným, kdo poskládá dřív.



12. úkol: Čertovská nadílka. Najdi, které z dětí dostalo oříšky, které jablíčko a které uhlí.
Prázdné kruhy u dvojic vybarvi stejnou barvou.



13. úkol: Dokresli schody. Anděl a Mikuláš půjdou nahoru, čert chce dolů.

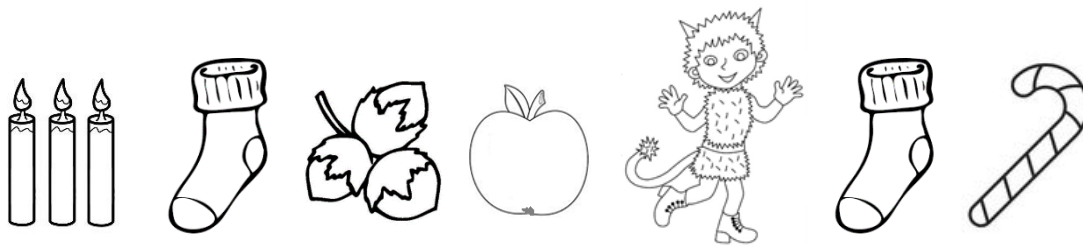


14. úkol: Nácvik vnímání, orientace v pojmech. Vybarvi podle pokynů.

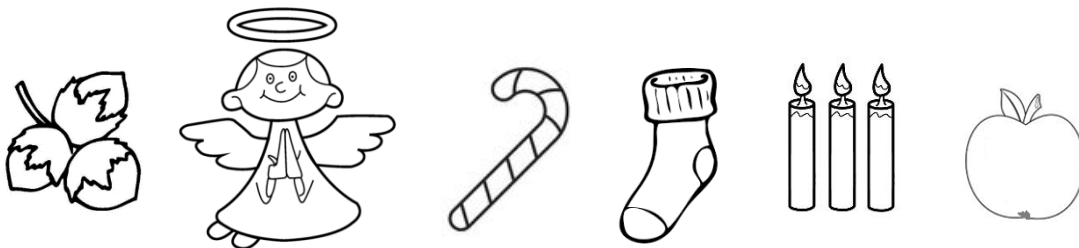
► Vybarvi všechny obrázky v řadě **před** Mikulášem.



► Vybarvi obrázek hned **za** čertíci.



► Vybarvi **první a poslední** obrázek v řadě.



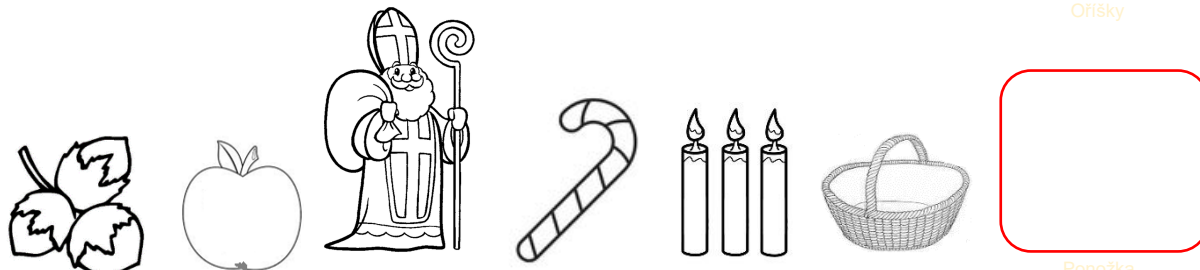
► Vybarvi obrázky mezi Mikulášem a andělem.



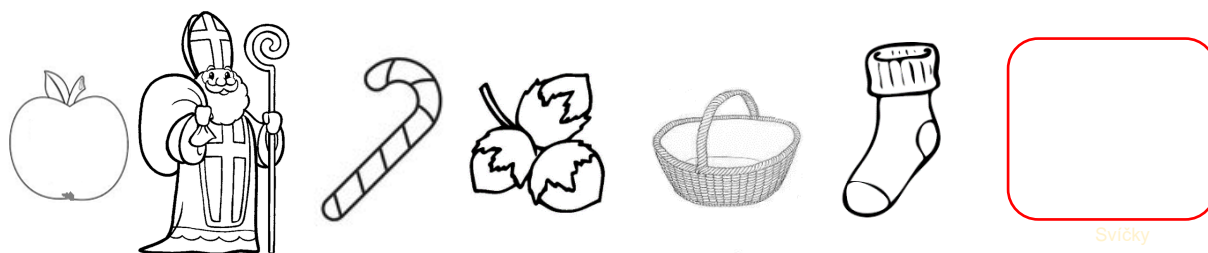
15. úkol: Vizuální percepce. V každé řadě chybí jedna věc. Najdi, co v řadě chybí a dokresli do čtverce.



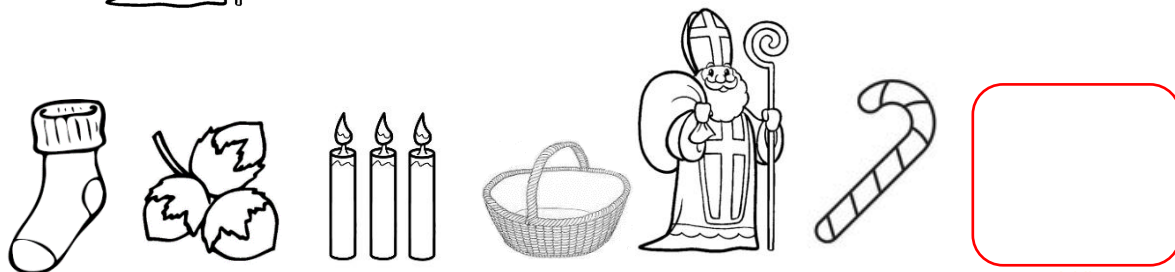
Oříšky



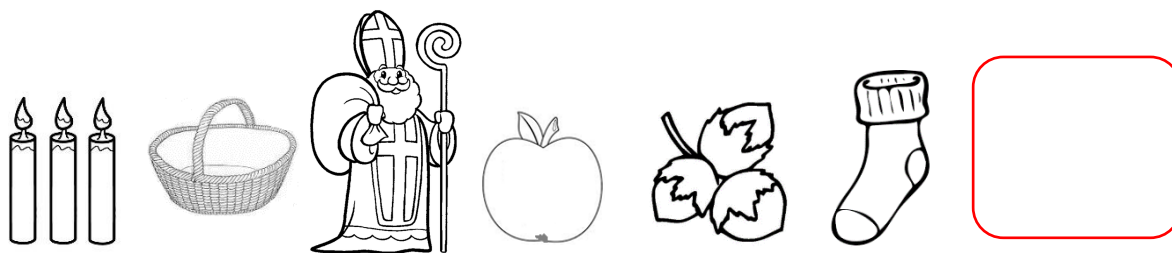
Ponožka



Svíčky



Jabíko



Hůlka



Košík

16. úkol: Vyslov nahlas název obrázku, potom zakroužkuj písmeno, které ve slově slyšíš.



K L M I B Á Š I U



Ř Š Í V O E K M G



O P N K Z Y Ž A Č



V Í S Č D A K B M



D A C Ě N I L R U



B K A Í Č O J M L



O Š K Í C V E Č P



R Č T Č E N Í L K

17. úkol: Zaspívejme si písničku pro čerta

Písničku můžete zaspívat Mikulášovi a čertovi, až dorazí nadělovat.

PÍSNÍČKA PRO ČERTA

Mi-ku-lá-ši, Mi-ku-lá-ši, kdo to ta-dy dě-ti stra-ší,
kdo tu řinčí ře-tě-zem a proč s tebou přišel sem?
Ro-ha-tý, ro-ha-tý, s ko-ži-chem až na pa-ty,
ro-ha-tý, ro-ha-tý, čer-ný, střa-pa-tý.

1. Mikuláši, Mikuláši,
kdo to tady děti straší?
Kdo tu řinčí řetězem
a proč s tebou přišel sem?
Refr.:
Rohatý, rohatý,
s kožichem až na paty,
rohatý, rohatý,
černý, střapatý.
2. Kdo jsi, teď už všichni víme,
my se, čerte, nebojíme,
nemáš-li co na práci,
můžeš dělat legraci.
3. Chceš-li ale děti lekat,
nebudeme déle čekat,
pošleme tě nazpátek
do veselých pohádek.

Můžete se doprovodit na dětské hudební nástroje nebo domácí vyrobené nástroje či požádat maminku či tatínka, aby písničku zahráli na nějaký nástroj (pokud hru ovládají).

Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.

Zasloužíš POCHVALU!!!

